

Les oiseaux : le meilleur bec

Matériel

- Les ustensiles qui représentent les becs : un compte-goutte (pipette), des pinces, des casse-noix, des pinces à linge, des petites passoirs, des grandes tenailles.
- 6 sites de nourriture
 1. **Nectar** - un long vase étroit rempli d'eau colorée.
 2. **Les insectes des arbres** - un bûche avec des grains de riz placés sur l'écorce.
 3. **Graines** - récipient avec des noix à coquille dure
 4. **Poisson** - Grand récipient rempli d'eau et de poissons en plastique
 5. **Nourriture et vers** - récipient rempli de terre et de grains de raisins
 6. **Plantes aquatiques** - grand récipient rempli d'eau et « d'aliments » flottants (céréales, faux morceaux de plantes)
- Les photos d'oiseaux: oiseau-mouche, pivert, cardinal, moineau, héron ou aigrette, rouge-gorge, pélican

Niveaux conseillés : grade 2 à 4

Louisiana GLEs

Grade 2: SI 1-3, 4, 6, 9; LS27, 30, 35

Grade 3: SI 1, 2, 3, 4, 6, 9; LS 35, 38

Grade 4: SI 1-4, 7, 10; LS 41, 48, 50, 51, 52, 53

Activity adapted from A. Lopez, LSU SOAR Coordinator



Les étudiants découvriront la corrélation entre la forme et la taille du bec des oiseaux et son adaptation à la recherche et la consommation de nourriture dans leur propre environnement.

Thème

Les oiseaux sont pourvus d'un seul outil: le bec. Un bec est une prolongation osseuse légère du crâne des oiseaux. Les oiseaux utilisent leur bec pour réaliser plusieurs activités telles que tisser des nids, nettoyer leurs plumes, saisir et collecter de la nourriture. Sur le long terme, le bec des oiseaux a évolué vers de nombreuses formes et sont des exemples d'adaptations novatrices.

Une adaptation est une caractéristique qui permet à un animal de s'adapter à son environnement. Ces adaptations peuvent être physiques ou comportementales.

Activité

Commencez par discuter le mot : adaptation. Donnez quelques exemples: le long cou de la girafe qui permet d'atteindre le sommet des arbres, la fourrure de l'ours d'une épaisseur de 4 pouces qui lui permet de garder la chaleur, les longues oreilles du lapin qui lui permettent d'entendre l'arrivée des prédateurs. Finissez par vous concentrer sur la grande variété de formes des becs des oiseaux. Montrez des photos d'oiseaux, faites remarquer la taille et la forme de leur bec et demandez aux étudiants de deviner ce que les oiseaux peuvent manger.

1. Expliquez que cinq sites de nourriture ont été installés dans la classe. Chaque étudiant pourra voir à quoi ressemble un oiseau qui lutte avec les autres pour de la nourriture. N'oubliez pas d'expliquer à vos étudiants que tous les becs ne réussiront pas à attraper de la nourriture sur chaque site.
2. Divisez la classe en groupes de 6 étudiants. On attribuera un « bec » différent à chaque étudiant dans son groupe. Faites leur deviner quel oiseau ils représentent. Commencez par mettre chaque groupe de six étudiant à un site différent. Après avoir visité un site, l'ensemble de la classe tournera vers le prochain site jusqu'à ce que chaque groupe ait visité tous les sites.
3. Donnez aux étudiants une tasse qui représentera l'estomac des oiseaux. C'est là où ils placeront la nourriture qu'ils auront collecté.
4. Expliquez les règles du jeu :
 - a. Vous devez utiliser exclusivement votre bec (l'ustensile) pour collecter la nourriture, pas les mains. Si la nourriture s'échappe de votre ustensile, vous ne devez pas essayer de l'attraper de nouveau. Vous avez deux minutes. Quand le temps est écoulé, posez votre ustensile. Chaque groupe change de site jusqu'à ce que tous les sites aient été visités.
 - b. Demandez aux étudiants de trier et de compter la nourriture afin de déterminer quel bec a récolté le plus de nourriture. Essayez alors d'identifier quel bec d'oiseau l'ustensile représentait. Regardez de nouveau les photos.

Activités additionnelles

Faites établir par les étudiants une base de données montrant combien de nourriture a été collectée sur chaque site à l'aide de chaque bec. On peut également construire un graphique.